



## ENSEIGNER LA SANTÉ

de Franck GATTO

Préfaces de Chantal Eymard et Christian Roux

« L'insertion de la technique du thérapeute dans un horizon qui passe de l'organe souffrant à la personne dans la globalité de son expérience, humaine, de sa passivité de patient à sa participation active à l'action thérapeutique, puis à une prise de conscience de la dimension collective de son mal, est ce à quoi doit tendre la « nouvelle médecine », à savoir l'humanisation maximale de l'acte et de la relation thérapeutiques. Cette humanisation profite aussi bien au thérapeute qu'à celui ou celle qu'il soigne. « Donne à ton patient le maximum d'humanité, elle te sera rendue au centuple ».

Cette « nouvelle manière d'être de la médecine » ne concerne pas seulement la profession médicale stricte : elle doit être le fait de toutes les professions à vocation thérapeutique. Le livre de Franck Gatto témoigne que la kinésithérapie peut montrer le chemin.

François GREMY,  
*Membre correspondant de l'Académie Nationale de Médecine.  
Professeur Honoraire de Santé Publique*

*Franck GATTO est Diplômé d'Etat en Masso-Kinésithérapie et Docteur en Sciences de l'Education Habilité à Diriger les Recherches. Il est actuellement professeur associé sur un poste PAST à l'Université de Provence. Ses activités de recherche et de formation réalisées en partenariat avec différentes Institutions contribuent de manière significative à la reconnaissance de la maturité et de l'autonomie scientifique, administrative et politique de certaines professions para-médicales et plus particulièrement de la Masso-Kinésithérapie.*

*Eric Pastor  
Masseur-Kinésithérapeute, cadre de santé*

*Collection Technologie de l'action sociale*

ISBN : 2-7475-9751-2 • Prix : 20.50€ • 238 pages

- T A B L E D E S M A T I È R E S -

**Introduction.**

**La lombalgie comme objet pertinent de recherche didactique.**

**L'évolution du paysage scientifique et médical de la santé en France.**

Historique

Trois systèmes de santé.

- Premier système : le modèle bio-médical.

- Deuxième système : le modèle social.

- Troisième système : le modèle de santé global.

Les déterminants de la santé

Les problématiques des professionnels de santé

Certains « anciens » obstacles au changement

Le stress et les souffrances.

Qualité de vie et prévention

Les soins de troisième génération de santé par les rééducateurs

- Objectifs.

- Comment mettre en œuvre les soins de troisième génération de santé ?

L'éducation et la santé

La communication

L'efficacité et l'efficience de l'enseignement du savoir de la santé

**La didactique de la santé, qu'est-ce que c'est ?**

**Trois conceptions de l'enseignement, trois conceptions de l'apprentissage.**

- La conception « de la tête vide et du corps vide »,

- La conception « des petites marches ».

- La conception du « constructivisme » et du « socio-constructivisme ».

**La crise d'apprentissage et l'obstacle d'apprentissage.**

**L'évaluation – régulation de l'aide à l'étude.**

- Les fondements théoriques choisis.

La régulation cybernétique.

La régulation dans le systémisme.

La régulation complexe.

Applications méthodologiques.

- Évaluation et éducation.

- Mesure et évaluation : tentative de définition.

- Différents types d'évaluation.

- L'évaluation d'aide à la décision

- L'évaluation formatrice : l'aide à la réalisation d'un produit nommé projet (ici un soin).

- L'évaluation finale

- Caractéristiques de la mesure en éducation

- Les fonctions des instruments de mesure utilisés par l'enseignant du savoir de la santé.

- Une classification pour les objectifs. Les objectifs d'apprentissage et les listes de contenus d'enseignements.

**Genèse didactique des objets ostensifs matérialisés par des différentiels**

Emotions et raison, en interaction au cours des procédures et des processus d'apprentissage ?

L'erreur et l'apprentissage

Le savoir de la santé relatif au corps, à la lombalgie et aux soins de la lombalgie.

Des objets ostensifs cognitifs et émotionnels au service du rapport de l'élève au savoir

Vers une nouvelle forme d'autorité d'enseignement

**Contribution de l'évaluation - régulation langagière à l'enseignement du savoir de la santé**

Développer la responsabilité et le pouvoir de l'élève sur le savoir enseigné

Contribution de la pensée complexe à l'activité

d'enseignement et de formation

Exemples d'utilisation de dispositifs didactiques au cours des situations d'enseignement

Instrumentalisation de l'articulation de l'évaluation selon une logique de contrôle et de l'évaluation selon une

logique de questionnement

**Synthèse : Des modèles de l'apprentissage pour l'éducation à la santé**

**Chantiers de recherche et premiers résultats**

**concernant la Lombalgie**

**La formation des professionnels de l'enseignement et de la santé serait-elle déterminante de l'aide à l'étude des élèves ?**

**Projets de recherche en didactique comparée**

*Conclusions et perspectives*

*Références bibliographiques*

**BON DE COMMANDE**

A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris

Veuillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre **Enseigner la santé** au prix unitaire de 20.50€ + 4.05€ de frais de port, + 0.80€ de frais de port par ouvrage supplémentaire, soit un total de .....€.

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de ..... €.

Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer:

- en euros sur chèques domiciliés sur banque française.

- par virement en euros sur notre CCP 23 625 44 N Paris

- par carte bancaire (Visa uniquement) N..... date d'expiration...../...../...../ et le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) : .....

**Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire habituel**

Visitez notre nouveau site internet et commandez en ligne :

<http://www.editions-harmattan.fr>