

**De septembre 2006 à octobre 2007**  
**Formation continue professionnelle en partenariat**  
**entre l'INK, l'Université d'Aix-Marseille I et l'Université de Corse**

**Master en sciences de l'éducation**

**Formation d'une durée de 300 heures soit à Paris, soit à Aix- en-Provence**

Cette formation est conçue pour servir des fonctions d'évaluation, d'encadrement d'équipes et/ou de services, des fonctions de médiation dans la conduite de projets de services, d'établissements, d'éducation et de promotion de la santé et des fonctions de formation qu'il s'agisse de formation initiale ou de formation continue dans le champ de la santé et du travail social.

**Coordinateur pédagogique et scientifique : Franck GATTO**

**Coordinateur administratif : Jean Marc Ovieve**

■ **Compétences développées :**

La formation de haut niveau théorique, méthodologique et pratique oeuvre pour le renforcement et le développement de compétences en gestion des ressources humaines, éducation, organisation, médiation, communication, animation, encadrement, formation et évaluation dans le champ de la santé.

Elle se propose donc de préparer à :

- L'accompagnement du changement et le développement de l'autonomie des acteurs
- La conception et la réalisation d'actions collectives dans le champ de la santé et du travail social
- La gestion et la direction des ressources humaines
- La communication inter-individuelle et de groupes
- La relation éducative dans le champ de la santé et du travail social
- La conception et la mise en oeuvre de programme et d'actions de formations et/ou d'enseignement
- L'évaluation des personnels
- L'évaluation des pratiques et des prestations professionnelles
- La rédaction d'articles professionnels
- La commande et la participation à des travaux de recherche
- La professionnalisation des praticiens
- L'analyse stratégique des situations et des systèmes
- La conceptualisation, la médiation et la direction dans la conduite de projets

<p>■ <b>Pour les missions :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> D'encadrement, de direction et d'évaluation de services, d'équipes, de pratiques et de projets</li><li><input type="checkbox"/> De développement des démarches qualité</li><li><input type="checkbox"/> De formation initiale et continue</li><li><input type="checkbox"/> De promotion de la santé et d'éducation à la santé</li><li><input type="checkbox"/> De coordination de réseaux</li></ul>	<p>■ <b>Métiers visés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cadre de santé et Cadre supérieur de santé</li><li><input type="checkbox"/> Cadre et cadre supérieur du travail social</li><li><input type="checkbox"/> Directeur d'établissement sanitaire et/ou social</li><li><input type="checkbox"/> Coordinateur de réseaux de soins</li><li><input type="checkbox"/> Directeur de soins</li><li><input type="checkbox"/> Formateur et enseignant en formation initiale ou continue</li><li><input type="checkbox"/> Référent en matière d'évaluation, de</li></ul>
--	--

	<input type="checkbox"/> prévention, d'encadrement et de formation Réfèrent en matière d'éducation à la santé et de prévention.
--	--

## Présentation des modules :

### Bloc 1 : Remise à niveau des fondamentaux en sciences de l'Education

<b>M1 - Théories de l'apprentissage et didactique de la santé</b>  <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Remise à niveau sur les fondamentaux des sciences de l'Education</li></ul> <b>Contenus :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les modèles de l'éducation</li><li>• Les théories de l'apprentissage</li><li>• Les théories du didactique</li><li>• La didactique professionnelle et l'analyse réflexive de l'activité</li></ul>	<b>M2 - Modèles de l'évaluation et de la formation</b>  <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Remise à niveau sur les fondamentaux des Sciences de l'Education</li></ul> <b>Contenus :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les modèles et les dispositifs de l'évaluation</li><li>• Les modèles de la formation</li><li>• Les modèles du projet</li></ul>
---	--

### Bloc 2 : Etude du fonctionnement des systèmes

<b>M3 - Fonction Formation</b>  <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire un dispositif de formation</li><li>• Evaluer un dispositif de formation</li></ul> <b>Contenus :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'élaboration conceptuelle et opérationnelle d'un dispositif de formation</li><li>• Postures du formateur et du formé</li><li>• Analyse et régulation d'un dispositif de formation</li></ul>	<b>M4 - Les modèles du management dans le champ de la santé et du travail social</b>  <b>Objectifs :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire des repères dans les modèles de management</li><li>• Analyser les pratiques professionnelles</li></ul> <b>Contenus :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les modèles du management</li><li>• L'analyse stratégique</li><li>• Les modèles de la négociation</li></ul>
--	--

### Bloc 3 : méthodologies

<p><b>M5 - Méthodologie de l'étude, de la recherche et régulation</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir les méthodes et les outils pour réaliser une étude et/ ou une recherche dans le champ de la santé et du travail social</li></ul> <p><b>Contenus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problématisation pratique et théorique</li><li>• Les méthodes de recherche</li><li>• Problématisation méthodologique</li><li>• Les outils d'enquête et le traitement des données</li><li>• Régulation</li></ul>	<p><b>M6 - Méthodologie de l'évaluation</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire des repères dans les modèles et les méthodes de l'évaluation</li><li>• Réflexion épistémologique et approche réflexive des pratiques d'évaluateur</li></ul> <p><b>Contenus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rôles, fonctions, statuts et postures de l'évaluateur.</li><li>• Paradigme de pensée et méthodes de l'évaluation<ul style="list-style-type: none"><li>• L'évaluation des compétences</li></ul></li><li>• Les outils de l'évaluateur.</li></ul>
--	--

<p><b>M7 - Rédaction d'articles professionnels</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Écrire un article professionnel</li><li>• Critiquer un article professionnel</li></ul> <p><b>Contenus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La logique d'un article</li><li>• Les normes de rédaction d'un article</li><li>• Les outils de la critique d'un article</li></ul>
--

### Bloc 4 : régulation du travail personnel de recherche ou d'étude

<p><b>M8 et M9 - Suivi et régulation du mémoire</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partager l'avancement de la réflexion des étudiants quant à une problématique professionnelle et théorique</li><li>• Mutualiser les expériences</li><li>• Développer l'expression orale en groupe</li><li>• Exercer sa capacité à recevoir et à formuler de la critique<ul style="list-style-type: none"><li>• Construire et réguler son mémoire de recherche professionnelle</li></ul></li></ul> <p><b>Contenus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problématisation des situations de travail</li><li>• Choix d'une grille de lecture</li><li>• Choix d'une méthode d'étude et/ ou d'intervention et/ou de recherche</li><li>• Analyse et interprétation des données</li></ul> <p>Les apports théoriques et méthodologiques sont adaptées aux questionnements des étudiants</p>	<p><b>M10 - Orientation et insertion professionnelle : évaluation et gestion des compétences</b></p> <p><b>Objectifs :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir une culture en évaluation et en gestion des compétences au travail</li></ul> <p><b>Contenus :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les modèles de la compétence</li><li>• Des compétences individuelles aux compétences collectives</li><li>• Mesure, contrôle, bilan et évaluation des compétences</li></ul>
---	--

## **Le mémoire**

Le mémoire de recherche professionnelle est une épreuve de synthèse de la formation écrite et orale (soutenance). Centré sur un thème d'intérêt professionnel, il doit mettre en évidence les compétences de l'étudiant dans un champ particulier d'activités. Témoin du processus de professionnalisation, il fusionne les exigences d'un travail universitaire (étayage théorique) à celles de l'exercice professionnel (étayage praxéologique).

Suivi par un directeur de mémoire statutaire à l'université ou Doctorant sous la responsabilité d'un statutaire il est évalué par un jury universitaire et professionnel.

**Durée :** De septembre 2006 à octobre 2007. 300 heures de formation (38 journées) réparties sur 12 mois par session de 2 à 3 journées en fin de semaine une à deux fois par mois.

**Validation:** A l'issue de la formation une validation des acquis de l'expérience est organisée (Loi de 2002) et peut donner tout ou partie d'un Master 1 ou d'un Master 2 en sciences de l'éducation.

**Prix :** 5570 euros dont le paiement peut être échelonné dans l'année.

**Lieux :** Formation sur Paris. INK 3, Rue Lespagnol. 75020 PARIS ;  
Formation sur Aix. Université de Provence. 29, Av Robert Schuman 13621 Aix en Provence

## **Dossier de candidature**

Pour la présélection le dossier peut être constitué et envoyé à l'INK dès maintenant.

Il peut contenir :

- Une lettre de motivation qui précise le lieu de formation demandé : Paris ou Aix.
- Un C.V avec photo qui peut être organisé en plusieurs parties :
  - L'état civil,
  - Le parcours de l'expérience,
  - Les diplômes,
  - Les formations suivies,
  - Les activités administratives et associatives,
  - Les activités d'enseignement, les activités d'encadrement et de formation,
  - Les communications dans des congrès, colloques, Les publications,
  - La photocopie des diplômes.

**Ce dossier de candidature accompagné d'un chèque de caution de 500 euros libellé à l'ordre de l'INK est à adresser à :**

**INK**  
**3 rue LESPAGNOL**  
**75020 Paris**  
**Tel : 01 44 83 46 71**  
**Fax : 01 44 83 46 74**  
**secretariat@ink-formation.com**