



D'octobre 2006 à octobre 2007

*Formation continue professionnelle en partenariat
entre l'ARB, l'Université d'Aix-Marseille I et l'Université de Corse*

*Master en Sciences de l'Education : Ingénierie des systèmes de
formation et éducation en santé
Formation d'une durée de 300 heures à Paris*

Cette formation est conçue pour servir des fonctions d'évaluation, d'encadrement d'équipes et/ou de services, des fonctions de médiation dans la conduite de projets de services, d'établissements, d'éducation et de promotion de la santé et des fonctions de formation qu'il s'agisse de formation initiale ou de formation continue dans le champ de la santé et du travail social.

Coordinateur pédagogique et scientifique : Franck GATTO
Coordinateurs administratifs : Didier EVENOU et Christian ROUX

■ **Compétences développées :**

La formation de haut niveau théorique, méthodologique et pratique oeuvre pour le renforcement et le développement de compétences en gestion des ressources humaines, éducation, organisation, médiation, communication, animation, encadrement, formation et évaluation dans le champ de la santé.

Elle se propose donc de préparer à :

- L'accompagnement du changement et le développement de l'autonomie des acteurs
- La conception et la réalisation d'actions collectives dans le champ de la santé et du travail social
- La gestion et la direction des ressources humaines
- La communication inter-individuelle et de groupes
- La relation éducative dans le champ de la santé et du travail social
- La conception et la mise en oeuvre de programme et d'actions de formations et/ou d'enseignement
- L'évaluation des personnels
- L'évaluation des pratiques et des prestations professionnelles
- La rédaction d'articles professionnels
- La commande et la participation à des travaux de recherche
- La professionnalisation des praticiens
- L'analyse stratégique des situations et des systèmes
- La conceptualisation, la médiation et la direction dans la conduite de projets

<p>■ Pour les missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'encadrement, de direction et d'évaluation de services, d'équipes, de pratiques et de projets • De développement des démarches qualité • De formation initiale et continue • De promotion de la santé et d'éducation à la santé • De coordination de réseaux 	<p>■ Métiers visés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cadre de santé et Cadre supérieur de santé • Cadre et cadre supérieur du travail social • Directeur d'établissement sanitaire et/ou social • Coordinateur de réseaux de soins • Directeur de soins • Formateur et enseignant en formation initiale ou continue • Référent en matière d'évaluation, de prévention, d'encadrement et de formation • Référent en matière d'éducation à la santé et de prévention.
---	---

Présentation des modules :

Bloc 1 : Remise à niveau des fondamentaux en sciences de l'Education

<p>M1 – Théories de l'apprentissage et didactique de la santé</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remise à niveau sur les fondamentaux des sciences de l'Education <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les modèles de l'éducation • Les théories de l'apprentissage • Les théories de la didactique • La didactique professionnelle et l'analyse réflexive de l'activité 	<p>M2 – Modèles de l'évaluation et de la formation</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Remise à niveau sur les fondamentaux des Sciences de l'Education <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les modèles et les dispositifs de l'évaluation • Les modèles de la formation • Les modèles du projet
---	--

Bloc 2 : Etude du fonctionnement des systèmes

<p>M3 - Fonction Formation</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire un dispositif de formation • Evaluer un dispositif de formation <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'élaboration conceptuelle et opérationnelle d'un dispositif de formation • Postures du formateur et du formé • Analyse et régulation d'un dispositif de formation 	<p>M4 - Les modèles du management dans le champ de la santé et du travail social</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire des repères dans les modèles de management • Analyser les pratiques professionnelles <p>Contenus :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les modèles du management • L'analyse stratégique • Les modèles de la négociation
---	---

Bloc 3 : Méthodologies

M5 - Méthodologie de l'étude, de la recherche et régulation Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Acquérir les méthodes et les outils pour réaliser une étude et/ ou une recherche dans le champ de la santé et du travail social Contenus : <ul style="list-style-type: none">• Problématisation pratique et théorique• Les méthodes de recherche• Problématisation méthodologique• Les outils d'enquête et le traitement des données• Régulation	M6 - Méthodologie de l'évaluation Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Construire des repères dans les modèles et les méthodes de l'évaluation• Réflexion épistémologique et approche réflexive des pratiques d'évaluateur Contenus : <ul style="list-style-type: none">• Rôles, fonctions, statuts et postures de l'évaluateur.• Paradigme de pensée et méthodes de l'évaluation• L'évaluation des compétences• Les outils de l'évaluateur.
--	---

M7 - Rédaction d'articles professionnels Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Écrire un article professionnel• Critiquer un article professionnel Contenus : <ul style="list-style-type: none">• La logique d'un article• Les normes de rédaction d'un article• Les outils de la critique d'un article
--

Bloc 4 : régulation du travail personnel de recherche ou d'étude

M8 et M9 - Suivi et régulation du mémoire Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Partager l'avancement de la réflexion des étudiants quant à une problématique professionnelle et théorique• Mutualiser les expériences• Développer l'expression orale en groupe• Exercer sa capacité à recevoir et à formuler de la critique• Construire et réguler son mémoire de recherche professionnelle Contenus : <ul style="list-style-type: none">• Problématisation des situations de travail• Choix d'une grille de lecture• Choix d'une méthode d'étude et/ ou d'intervention et/ou de recherche• Analyse et interprétation des données• Les apports théoriques et méthodologiques sont adaptés aux questionnements des étudiants	M10 – Orientation et insertion professionnelle : évaluation et gestion des compétences Objectifs : <ul style="list-style-type: none">• Acquérir une culture en évaluation et en gestion des compétences au travail Contenus : <ul style="list-style-type: none">• Les modèles de la compétence• Des compétences individuelles aux compétences collectives• Mesure, contrôle, bilan et évaluation des compétences
--	--

Le mémoire

Le mémoire de recherche professionnelle est une épreuve de synthèse de la formation écrite et orale (soutenance). Centré sur un thème d'intérêt professionnel, il doit mettre en évidence les compétences de l'étudiant dans un champ particulier d'activités. Témoin du processus de professionnalisation, il fusionne les exigences d'un travail universitaire (étayage théorique) à celles de l'exercice professionnel (étayage praxéologique).

Suivi par un directeur de mémoire statutaire à l'université ou Doctorant sous la responsabilité d'un statutaire il est évalué par un jury universitaire et professionnel.

Durée : D'octobre 2006 à octobre 2007.

300 heures de formation (38 journées) réparties sur 12 mois par session de 2 à 3 journées en fin de semaine une à deux fois par mois.

Validation:

A l'issue de la formation une validation des acquis de l'expérience est organisée et peut donner tout ou partie d'un Master 1 ou d'un Master 2 en sciences de l'éducation.

Prix : 4 570 euros dont le paiement peut être échelonné dans l'année.

Dossier de candidature

Pour la présélection le dossier peut être constitué et envoyé à l'ARB dès maintenant.
Il peut contenir :

- **Une lettre de motivation.**
- **Un CV avec photo qui peut être organisé en plusieurs parties :**
 - L'état civil
 - Le parcours de l'expérience
 - Les diplômes
 - Les formations suivies
 - Les activités administratives et associatives
 - Les activités d'enseignement, les activités d'encadrement et de formation
 - Les communications dans des congrès, colloques, les publications,
 - La photocopie des diplômes.

Ce dossier de candidature accompagné d'un chèque de caution de 500 euros libellé à l'ordre de l'ARB est à adresser à :

COORDINATION ARB

Sandrine MULOT

HOPITAL ROBERT DEBRE

48 BD SERURIER

75935 PARIS CEDEX 19

TEL 01 40 03 57 26

01 40 03 24 34

FAX 01 40 03 57 48

MAIL

arb.idf@wanadoo.fr

didier.evenou@rdb.aphp.fr

cendrine.mulot@rdb.aphp.fr