

U.F.R. Psychologie, Sciences de l'Éducation
Département des Sciences de l'Éducation
Université de Provence
Aix-Marseille 1

En partenariat avec :
L'Institut de Formation de Cadre de Santé
Section Rééducation
Centre Hospitalier Universitaire Bellevue
Montpellier

MASTER Professionnel Education et Formation
1^{ère} année

Diplôme de Cadre de santé

Année universitaire 2005 - 2006

**L'éducation à la santé dans l'accompagnement
des personnes atteintes d'Incontinence Urinaire**

Annick LEPAYSAN

**Sous la Direction Universitaire de
Monsieur Frank GATTO, Docteur en Sciences de l'Éducation, professeur associé, H.D.R.**

Résumé :

L'incontinence urinaire est une maladie souvent sous estimée du fait de son « tabou » et du sentiment de honte que ressentent les patientes qui en souffrent. Une éducation à la santé appropriée à cette pathologie permettrait-elle une prise en charge précoce ? Tel fut l'objet de cette étude, qui tente à démontrer quand articulant compétences médicales avec compétences éducatives, les acteurs de santé faciliteraient le dialogue avec les patientes et par la même, le dépistage précoce des pathologies urogynécologiques.

Summary :

Actually, urinary incontinence is a disease often under estimated because of its "taboo" and of the feeling of shame which the female's patients feel who suffer from it. Would an education with health appropriate to this pathology allow an early assumption of responsibility? Such was the object of this survey, who tries to show that by articulating medical competences with educational competences, the actors of health would improve the dialogue with the patients and consequently the early detection of urogynecologic pathologies.

Mots clefs :

**Éducation à la santé – Prévention primaire – Incontinence Urinaire- Apprentissage-
Evaluation- Formation.**

Key-words :

**Health Education – Primary prevention -Urinary Incontinence- Training- Evaluation-
Formation.**