

EN PARTENARIAT

U.F.R. Psychologie, Sciences de l'Éducation
Département des Sciences de l'Éducation
Université de Provence
Aix-Marseille I

Institut de Formation des Cadres de Santé
de Montpellier
section rééducation

Diplôme de Cadre de Santé
et

MASTER Professionnel Education et Formation 1^{ère} Année
Spécialité : Formation et encadrement dans le secteur sanitaire et le travail social

Année universitaire 2005-2006

Contribution de théories et modèles en sciences humaines et sociales à l'autonomisation du patient lombalgique

MOLITOR Véronique

Sous la direction de
GATTO Franck

Docteur en Sciences de l'Éducation à l'Université de Provence Aix-Marseille I

Après avoir dressé un état des lieux de la lombalgie qui représente un problème de santé publique en France, l'auteur explique l'intérêt qu'a le masseur-kinésithérapeute à autonomiser le patient lombalgique en intégrant l'éducation à la santé dans son traitement. Une méthode différentielle montre que le comportement du masseur-kinésithérapeute peut favoriser ou non l'autonomie du patient lombalgique. Les résultats de cette étude mettent en évidence l'influence significative des formations effectuées à l'université ainsi que les formations intégrant les sciences de l'éducation sur la posture « d'auteur » du masseur-kinésithérapeute. Les cursus des masseurs-kinésithérapeutes ne comprenant pas tous ces formations, les cadres de santé ont là un grand rôle à jouer en transmettant les outils pédagogiques et didactiques nécessaires au développement d'une logique processuelle.

After having drawn up an inventory of fixtures of the lumbago which represents a problem of public health in France, the author explains the interest which the masseur-kinesitherapist with autonomiser has the patient lombalgic by integrating education into health in his treatment. A differential method shows that the behavior of the masseur-kinesitherapist can support or not the lombalgic autonomy of the patient. The results of this study highlight the significant influence of the formations carried out at the university as well as the formations integrating sciences of education on the posture "of author" of the masseur-kinesitherapist. The courses of the masseur-kinesitherapists not including all these formations, the executives of health have there a great role to play by transmitting the teaching aids and didactic necessary to the development of a processual logic.

Mots clés : **lombalgie, autonomie, éducation, apprentissage, didactique.**